



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР БЛАГОЕВ“

4831 ГРАД ДОСПАТ, УЛ. „КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА“ №2

e-mail: soudospat@abv.bg; www.soudospat.com

УТВЪРЖДАВАМ.....

ЕМИЛ ХАВАЛЪОВ /

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР БЛАГОЕВ“

2016-2020 година

Настоящата стратегия за развитие на СУ „Димитър Благоев“ е приета на редовно заседание на Педагогическия съвет, проведено на 20.09.2018 година, с Протокол №1.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Човечеството днес преживява не просто поредни предизвикателства, а се сблъсква с нови форми на социална, икономическа, политическа и ценностна организация и реорганизация на света. Затова е необходима нова стратегия на поведение, етично отношение към природата и човека, към културата и обществото, към процеса на учене и учебното съдържание. Това от своя страна подпомага учениците в тяхната дейност за реална приложимост на усвоеното на практика, защото научаването и разбирането са неотделими от правенето и моженето с акцент върху прагматичността на познанието, за изграждане на поведенчески стратегии, умения за системно учене и умения за решаване на проблеми с нарастваща сложност.

Основната цел на образованието вече не може да бъде механичното усвояване и възпроизвеждане на готови масиви от знания. В информационния век, в обществото на знанието, основната цел на образованието трябва да бъде развитието на умения за работа с постоянно променяща се информация и усвояване на методи на учене, на ключови компетентности и нагласи за учене през целия живот. Така се очертава необходимостта от нова образователна парадигма, която следва да отговори на потребностите на хората в условията на новата информационна епоха и на глобализацията се свят и да е съзвучна с препоръките и политиките на Европейския съюз.

Като основна образователна и възпитателна институция, училището е отговорно за изграждане на свободна, морална и инициативна личност, която да уважава законите, правата на другите, техния език, религия и култура. То е призвано да осигури съответната теоретична и практическа подготовка на личността, която да ѝ позволи да осъществява своето образователно и интелектуално развитие, усъвършенстване в процеса на интеграция и пълноценна реализация в социално-икономическия живот и в обществото.

Стратегията определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на СУ „Димитър Благоев“, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, ДОС, приоритети на МОН и на РУО на МОН, на Общинската стратегия за развитието на образованието и спецификата на училището.

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на СУ „Димитър Благоев“. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и възможности за развитие. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

II. НОРМАТИВНА ОСИГУРЕНОСТ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ:

- ✓ Закон за предучилищно и училищно образование и прилежащите ДОС
- ✓ Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж "Европа 2020";
- ✓ Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 - 2020 година;
- ✓ Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- ✓ Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността през периода 2014/2020 година;
- ✓ Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020);
- ✓ Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020);

- ✓ Стратегия за интеграция на ромите в Република България (2012 - 2020 г.);
- ✓ Закона за закрила на детето;

В унисон с посочените документи в центъра на образователния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности.

III. АНАЛИЗ:

Просветното дело в Доспат започва след освобождаването на Родопите от османска власт. Българското училище се построява през 1914 година.

През 1935 година се открива прогимназия. Построеното училище се оказва тясно и се достроява крилото му..

Училището е затворено през учебната 1941 – 1942 год. заради избухналата световна война. В училището се настаняват немски войници на път за Гърция.

Учебните занаяти са подновени през 1945 година. След 1958 година учебните паралелки се разрастват и училището става тясно.

През 1960 година е разгледан въпросът за построяване на ново училище. На 02.09.1960 година се очертават основите на настоящото училище.

През учебната 1960 – 1961 година се разкрива осми клас. Учителският колектив наброява 25 учители и възпитатели.

На 8 май 1961 година е положен първият основен камък на новото училище. В края на 1963 год. училището е завършено Начален курс наброява 225 ученици, а прогимназията – 324, полудневната детска градина – 60 ученици, а целодневната детска градина – 25 деца.

На 15.09.1965 година учебната година е открита официално в новото училище, където има трапезария и пансион, а учителският колектив е от 26 учители.

През 1966 година се разделя основното училище „Димитър Благоев” на самостоятелно начално и самостоятелна прогимназия с отделни ръководства. Името на Дядото – Димитър Благоев – остава патрон на прогимназията. Прогимназията има 9 паралелки, в които учат 282 ученици.

На 15.09.1970 година прогимназията става средно политехническо училище – СПУ. Учителският колектив е в почти пълен състав - 5 учители с висше образование и 12 учители с полувисше.

На 24.05.1972 година ученици и граждани изпращат първия випуск на СПУ „Димитър Благоев”.

През годините нарастват потребностите от млади специалисти. Затова през 1990 година се открива средното професионално техническо училище по лека промишленост и машиностроене, а до учебната 2015/2016 година Професионална гимназия „Васил Левски”. Гимназията става Средно общообразователно училище.

През 2016/ 2017 учебна година, заради промяната в структурата на средното образование и влезлия в сила на 01.08.2016 г. Закон за предучилищното и училищното образование, училището е преименувано на Средно училище “Димитър Благоев”.

Днес в Доспат учат 308 ученици от I до XII клас, които се обучават в 16 паралелки.

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини и училищата. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено

образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението в съответствие с потребностите на учениците. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на училищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование чрез модернизирани на учебното съдържание и извеждане на съвременните ключови компетентности:

- ✓ компетентности в областта на българския език;
- ✓ умения за общуване ;
- ✓ умения за учене;
- ✓ социални и граждански компетентности;
- ✓ културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- ✓ умения за здравословен начин на живот

За да се отговори на потребностите е необходимо съществуващото сътрудничеството между образователните институции и местния бизнес да се задълбочи. От друга страна, осъществяването на ефективно взаимодействие между родителите, неправителствения сектор, общинската администрация и учебните заведения е ключово за задържане на учениците в общината.

АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА СУ „ДИМИТЪР БЛАГОЕВ“

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2018/2019	308	16

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2016/2017 Г. СЪСТОЯНИЕТО НА ПЕРСОНАЛА Е СЛЕДНОТО:

Учебна година	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагогическия персонал	ПКС и научна степен	Непедагогически персонал
2018/2019	31	25 магистър, 7 бакалавър и 1 проф. бакалавър	Тринадесет учители с II ПКС, трима с III ПКС, трима с IV ПКС и четирима с V ПКС	9

СИЛНИ СТРАНИ:

- Квалифициран педагогически персонал.
- Успешна реализация на план-приема на ученици.
- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.
- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.
- Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ.
- Привлекателна учебна среда - добре оборудвани кабинети.
- Съвместна работа по проекти на учители
- Учителският колектив на СУ „Димитър Благоев“, град Доспат, работи отговорно и професионално за реализиране целите на образователно- възпитателния процес.
- В училището работят трима учители с I ПКС, 6 - II ПКС, 6 - III ПКС, 2 - IV ПКС и 4 - V ПКС.
- По определен график учениците участваха в училищен, регионален, областен кръг на олимпиадите по БЕЛ, математика, история и цивилизация, география и икономика.
- Нашите ученици се представиха достойно на училищни, областни конкурси, завоюваха престижни места, получиха награди и грамоти за показаните резултати в областта на науката, музиката, изобразителното изкуство.
- Спортният живот бе богат и многообразен - състезания, срещи, турнири, получени отличия и призови места.

СЛАБИ СТРАНИ:

- Забелязва се тенденция към повишаване на самодисциплината и самоконтролът както на педагогическия персонал, така и на учениците, но все още не е достигнато желаното ниво.
- Недостатъчно познаване на нормативните документи поради навлизането на новости в областта на образованието.
- Нередовно водене на задължителната учебна документация.
- Не се използват ефективно възможностите на Училищното настоятелство за финансиране на дейности в училище.
- Слабо партниране с родителите.
- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици.
- Липса на добри условия за извънкласни дейности.
- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.

ТРЕВОЖНИ ТЕНДЕНЦИИ:

- Запазва се тенденцията за отсъствията от учебни занятия на ученици, предимно от гимназиален етап. Причини за това са предварителните кандидатстудентски изпити във ВУЗ в страната и други субективни причини.
- Недостатъчен контрол за опазване на материалната база от учители и ученици.
- Нарастваща агресия от учениците.
- Обществен негативизъм към проблемите на българското училище, намаляване на авторитета на българския учител.
- Нарастване на социалните различия между учениците.
- Напускане след 7 клас на най- добрите ученици поради факта, че нямаме засилено чуждоезиково обучение, което вече е основна необходимост в съвременните условия.

ВЪЗМОЖНОСТИ:

- Ресурсите може да се използват за привличане на повече ученици.
- Успехите на учениците и учителите водят до повишаване рейтинга на училището.
- Насърчаване на осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с Училищното настоятелство.
- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз.
- Разширяване на връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи.
- Да продължи тенденцията за недопускане на отпадане от образователната система на ученици от всички образователни етапи.
- Предоставяне на качествено образование.
- Включване на учителите в различни форми на квалификация.
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.
- Обновяване на дейността на Училищното настоятелство.
- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.

IV. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ „ДИМИТЪР БЛАГОЕВ”- ГРАД ДОСПА ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

- ✓ Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗГТУО и „Европа 2020", както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
- ✓ Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.
- ✓ Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
- ✓ Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
- ✓ Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
- ✓ Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
- ✓ Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

Училището е гарант за висококачествен образователно- възпитателен процес, адекватно ориентиран към динамично променящия се съвременен свят, съобразен със стандартите на Европейския съюз и в духа на демократичните ценности.

ВИЗИЯ

Утвърждаване СУ „Димитър Благоев“ като училище с конкурентна образователна и възпитателна среда, адаптирано към динамичните процеси на съвременния глобален свят. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на общочовешкото достойнство.

- СУ „Димитър Благоев“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:
 - ✚ начален етап: I - IV клас;
 - ✚ прогимназиален етап: V - VII клас, съгласно новата образователна структура. С два етапа на обучение в гимназиален етап:
 - ✚ първи гимназиален - VIII-X клас включително.
 - ✚ втори гимназиален XI-XII клас включително.
- Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
- С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
- Ще приложим различните форми на обучение, заложили в новия ЗПУО - самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
- С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
- Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
- Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
- Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- Ще разработим дейности, свързани с програмата „Твоят час“.
- В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Училищно мляко“, като ще се включим и в нови такива.
- Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.
- За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Родопа планина и на родината ни.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

Ценността на училището е насочена към идеи и реални измерения за включване на всички участници за постигане на определени резултати. Ценността в най-голяма степен отразява промените, които настъпват ведно училище, тя отразява нагласите, поведението и отговорностите. Всичките тези компоненти представляват облика на стратегията на едно училище. Ценностната ориентация е сърцевината на едно училище. Определянето на ценността на училището се осъществява чрез:

- ✚ Високо развитие на: родно езиковата подготовка, чуждо езиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети;
- ✚ Здравно образование- развитие на училищната политика към комплексно здравно образование, включващо всички възрастови групи и класове, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици и насочено към развитие и подкрепа на здравословен начин на живот;
- ✚ Гражданско образование- усвояване на базисни умения за разбиране и изграждане на стратегии за отговорно поведение в гражданското общество;
- ✚ Формиращо оценяване и самооценяване;
- ✚ Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност - ученици, учители и родители. Приобщаване на родителите и социалните институции към проблемите на училището;
- ✚ Висок професионализъм на педагогическия екип- повишаване квалификацията на педагогическия персонал в отговор на променените индивидуални нужди и изисквания към квалификацията, налагани от съвременното образование;
- ✚ Ефективна управленска дейност;
- ✚ Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
- ✚ Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот;
- ✚ Обогатяване на материалната база чрез разработване и участие в проекти;
- ✚ Интеграция на деца със специални образователни потребности, както и на тези от малцинствени групи чрез изграждане на адекватен училищен механизъм;
- ✚ Осмисляне на свободното време на учениците;
- ✚ Професионално ориентиране - подготовка на подрастващите за самостоятелен и информиран избор на професия във връзка с приоритетите на община Доспат;
- ✚ Противопоставяне и превенция на насилието в училище;
- ✚ Участие в национални и международни програми и проекти.
- ✚ Възпитаване на убеждението, че образованието е необходимост за успешното реализиране на личността;
- ✚ Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Да превърнем СУ „Димитър Благоев“ в привлекателно място за обучение и възпитание на подрастващите в община Доспат.

ФОРМИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ГЛАВНАТА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- ✓ Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- ✓ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- ✓ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- ✓ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- ✓ Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

- ✓ Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО:

- ✓ Ориентираност към положителното развитие на отделната личност.
- ✓ Равен достъп до образование, при което всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
- ✓ Сътрудничество с всички институции, работещи с деца.
- ✓ Отговорност на всеки член на училищния екип за постигане на трайни резултати с дългосрочно въздействие.
- ✓ Гъвкавост на образователната и възпитателната дейност, ориентирана към многообразните личностни потребности, предоставяща възможности за свободен избор на учениците.
- ✓ Единство в многообразието на етноси, създаващо гаранции за защита и развитие на отделните етнически и културни традиции в рамките на училищния живот.
- ✓ Новаторство по отношение на воля и възможности за възприемане и прилагане на нови методи и подходи за постигане на по-добри резултати.
- ✓ Идентичност на училището като част от системата на образованието да провежда собствена политика, отговаряща на държавната.
- ✓ Отговорност и отчетност на всички участници в образователната и възпитателната дейност с цел осигуряване на резултатност на политиките.
- ✓ Ефективност на управлението на ресурсите за постигане на конкретни резултати и бъдещото въздействие.
- ✓ Законосъобразност на действията, които да са в съответствие с Конституцията на Република България, на законите на държавата и другите нормативни актове, произтичащи от тях.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Приоритетно направление I

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно

развитие.

5.Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

6.Развитие на компютърните умения на училищната общност.

7.По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

ДЕЙНОСТИ:

1.Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

2.Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността.

3.Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език и постепенно осигуряване на втори чужд език - руски и немски.

4.Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещщи затруднения в усвояването на учебния материал.

5.Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

6.Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - музика, изобразително изкуство, математика, български език и литература, биология и здравно образование, чужди езици, информационни технологии и спорт.

7.Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.

8.Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.

9.Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване

10.Приемане на учебен план с атрактивни профили и обучение в ИУП за задържане на учениците, обучаващи се в училището и привличане на такива от други училища.

12.Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
- Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
- Успешно въвеждане на нови учебни програми
- Подготовка на учениците за продължаване на образованието Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.

13.Спазване на изискванията:

- За безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
- На заложените основни принципи в "Етичен кодекс";

- За здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
14. Засилване взаимодействието с родителите, участници избрани за членове на обществения съвет.
 15. Използване на интерактивни уроци.
 16. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
 17. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците.
 18. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
 19. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
 20. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището
 21. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление II

Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол.

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището..
2. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
3. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
4. Повишаване а квалификацията на учителите.
5. Квалификация на учителите за работа с родителите и ученици в риск от отпадане.

ДЕЙНОСТИ:

1. Повишаване личната квалификация на всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - практикум, тренинг, семинар, дискусия, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално- квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно училищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Изработка на тематични годишни планове, програми ЗИП, СИП, ИУЧ, факултативни часове, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа.
10. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
11. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
12. Повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и

тяхната активност в развитието на иновативни практики.

13. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.

14. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.

15. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

16. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

17. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация - подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

Приоритетно направление III

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.

3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.

4. Поддържане на интернет страница на училището и публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

5. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки и други.

ДЕЙНОСТИ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.

3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.

4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.

5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отход и извънкласни дейност.

6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.

7. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.

8. Участие в културните празници.

9. Организиране на информационни дейности в училището на районно и градско ниво за учители, администрация и ученици.

10. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.

11. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.

12. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по химия, физика, онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).

13. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.

14. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

Приоритетно направление IV

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високост на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения.

ЦЕЛИ:

- 1.Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- 2.Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
- 3.Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- 4.Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
- 5.Развиване ефективността на връзката учител-родител.
- 6.Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- 7.Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
- 8.Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙНОСТИ:

- 1.Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
- 2.Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в СИП, ЗИП, ИУЧ.
- 3.Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
- 4.Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището.
- 5.Обогатяване на часовете по литература с театрални сценични разработки.
- 6.Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
- 7.Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
- 8.Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
- 9.За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление V

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

ЦЕЛИ:

- 1.Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите.
- 2.Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравето образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището
- 3.Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
- 4.Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙНОСТИ:

- 1.Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици.
- 2.Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
- 3.Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез

създаване на комисии по спазването на дежурството

4.Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.

5.Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

6.Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма

7.Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.

8.Възпитаване на умения и поведение при кризисни и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение - проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

9.Поддържане на системите за охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.

10.Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.

11.Адекватно здравно обслужване в училището.

12.Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.

13.Превенция на насилието и агресията сред учениците.

14.Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.

15.Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.

16.Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.

17.Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

Приоритетно направление VI

Взаимодействие с родителската общност

ЦЕЛИ

1.Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

2.Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.

3.Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

4.Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

5.Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

6.Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

ДЕЙНОСТИ:

1.Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.

2.Повишаване на уменията за работа с родители.

3.Изграждане на съдържателен и многообразен образователно-възпитателен процес.

4.Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.

5.Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.

6.Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.

7.Планиране на съвместни дейности с родителите.

8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:

- ✓ за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - ✓ за спазването на училищната дисциплина;
 - ✓ уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - ✓ интегрирането им в училищната среда;
 - ✓ за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - ✓ за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - ✓ когато започне процедура за налагане на наказание;
 - ✓ консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
- ✓ да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - ✓ да участват в родителските срещи;
 - ✓ да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - ✓ да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - ✓ да участват в училищното настоятелство;
 - ✓ да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
 - ✓ да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - ✓ да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
 - ✓ да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - ✓ намиране на нови форми за общуване;
 - ✓ правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
 - ✓ присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

Приоритетно направление VII

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - ✓ състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - ✓ отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - ✓ подчертаване на националната и училищна символика - знаме, химн, униформа; творческа "продукция" на определени клубове по интереси;- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.

- 3.Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- 4.Ефективно работещи клубове по интереси.
- 5.Оптимизиране работата на ученическия училищен парламент.
- 6.Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- 7.Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
- 8.Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
- 10.Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Приоритетно направление VIII

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището. Обновяване, поддържане и съхраняване на материалната и техническата база.

ЦЕЛИ:

- 1.Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
- 2.Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- 3.Естетизация на околната среда.
- 4.Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙНОСТИ:

Подобрения във външната среда:

- 1.Подобряване състоянието на външната среда. Оформяне на училищния двор.
- 2.Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
- 3.Поддръжка на оградата.
- 4.Поддръжка на местата за почивка.

Подобрения във вътрешната среда:

- 1.Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи - кабинет, класна стая, коридори, фойета.
- 2.Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- 3.Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремелът е - изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В.Поддържане на модерна ИКТ среда: Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

- 1.Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
- 2.Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- 3.Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- 4.Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището - интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по всички предмети.

Приоритетно направление IX

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“

Образователната концепция "Учене през целия живот" открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи. Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

ЦЕЛИ:

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развитие на ефективни партньорства с обучаващи организации, за практическата реализация на непрекъсната квалификация на работещите в училището.
2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в самостоятелна форма на обучение.
4. Въвеждане на дистанционната форма на обучение в училището.
5. Развитие на разнообразни форми на учене - дистанционно обучение, електронно учене, комбинирано учене.
6. Разширяване на възможностите за учене в училищната библиотека.
7. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
8. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН: "Квалификация на директори и учители" с модули "За квалификация на педагогическия персонал" и "За квалификация на директорите на училищата".
9. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
10. Разширяване на интегрираното чуждозиково обучение като общ приоритет на ЕС в извънкласни и в извънучилищни форми.
11. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
12. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
13. Развитие на електронните умения на учители и администрация.
14. Развитие на дистанционни методи за работа и обучение.
15. Развитие на електронна среда за дистанционно обучение и работа.

Приоритетно направление X

Участие в национални програми и проекти.

ЦЕЛИ:

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи нашите потребности.
2. Развитие на конкурентно-способността на училището.

ДЕЙНОСТИ:

Участие в националните програми:

1. „Квалификация“, чрез която осъществяваме конкретни действия за подготовка на системата за въвеждане на новата структура на средното образование.
2. „Училището - територия на учениците,
3. „С грижа за всеки ученик“,
4. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст,

като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживееие и икономическо положение чрез следните оперативни направления:

- ✚ "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в училището";
- ✚ "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас;

5., „Модернизация на материалната база в училище" - модул „Създаване на достъпна архитектурна среда".

6., „Стипендии на ученици след завършено основно образование"

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Повишаване средният успех на училището, успехът от НВО и ДЗИ;
2. Насърчаване на четивната грамотност и осигурени условия за по-широк достъп до детско-юношеската литература;
3. Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература;
4. Повишаване мотивацията на учениците за участие в учебния процес, национални и международни конкурси и състезания;
5. Развитие на гражданското, здравно, екологично и интеркултурно образование у всеки ученик;
6. Повишаване индивидуалните постижения в обучението на всеки ученик;
7. Намаляване броя на изоставащите ученици;
8. Намаляване броя на застрашените от преждевременно напускане на образователната система;
9. Намаляване на агресивните прояви у учениците;
10. Повишаване на квалификацията на учителите;
11. Предоставяне на подкрепа за личностно развитие на всяко дете;
12. Повишаване на заинтересоваността на родителите към учебния процес и включването им в активния училищен живот.

VI. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ.

1. Срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове;
2. Резултати от НВО и ДЗИ;
3. Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви;
4. Брой отсъствия на учениците от учебни занятия;
5. Брой проведени квалификационни форми;
6. Подобрена и естетизирана училищна среда.

VII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- ✓ Чрез средства от бюджета на училището.
- ✓ Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- ✓ Чрез кандидатстване по проекти.
- ✓ Чрез дарения.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Период за изпълнение на Стратегията: 2016-2020 г.;

2. Мониторинг и отчет - на заседания на педагогическия съвет и на Обществения съвет:

✚ междинни отчети - в края на всяка учебна година

✚ окончателен отчет - 2020 г.

3. На основата на Стратегията всяка година се изработва годишен план за дейността на училището;

4. Със Стратегията за развитие на училището са запознати всички педагогически специалисти, учениците, родителите и служителите.

Четиригодишната програма за развитие на Средно училище „Димитър Благоев“, град Доспат, за периода 2016- 2020 година е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището. Отчетени са специфичните особености и традиции на училищната образователна среда, представящи вижданията ни за европейско развитие на училището и за изграждане на ученическата личност. Колективът поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на учениците и младите хора в СУ „Димитър Благоев“, град Доспат, и се ангажира с постигането на планираните резултати при прозрачност и отчетност на управлението. През следващите години да се осъществява оптимизиране на технологиите, методите, средствата и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство. Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна в статута на училището, което да се превърне в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността на СУ.